

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2019 г.
Рассмотрено на заседании Совета
МБОУ СОШ № 12
Протокол № 4 от 30.08.2019 г.

Введено в действие с 01.09.2019г.
приказом директора
от 30.08.2019г. № 143-ОД

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2000г № 1884 (в ред. от 17.04.2001 № 1728) «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12 (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Организацию и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся определяют основные образовательные программы.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам года.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и их результаты отражают достижение (недостижение) учащимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года в целях:

- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в виде оценки его работы педагогическим работником с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных общеобразовательной программой и возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущему контролю подлежат учащиеся 1-11 классов по каждому предмету, предусмотренному учебным планом.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть общеобразовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится: поурочно, по темам, по учебным триместрам в следующих формах:

- устные формы контроля (устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме,

собеседование, декламация стихов наизусть, отрывков художественных произведений, проверка техники чтения на русском языке, защита реферата, проекта);

- письменные виды контроля (самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, терминологический диктант, тематическая работа, эссе, изложение, сочинение, контрольное списывание, проверочная работа, тестирование, контрольная работа, диагностическая контрольная работа);

- зачет, в том числе поэтапный;
- сдача нормативов;
- выполнение физических упражнений;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа, работа с контурной картой;
- исполнение произведения;
- выполнение проекта или исследования.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся по уровням и в виде отметок по пятибалльной системе. Успешность освоения учащимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Формализованная оценка успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

Аттестация обучающихся 1-го класса по окончании учебных периодов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («освоил» / «не освоил»).

2.7. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по учебным предметам и курсам по пятибалльной системе:

Отметка «5» - (отлично) - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; глубина усвоения учащимся всего объёма программного материала; в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т.е. новые знания и умения.

Отметка «4» - (хорошо) - знание всего изученного программного материала, наличие незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях.

Отметка «3» - (удовлетворительно) - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении; наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях.

Отметка «2» - (неудовлетворительно) - знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднение при ответах на стандартные вопросы;

значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.8. Результаты текущего контроля во 2-11 классах фиксируются по пятибалльной системе в электронных журналах в соответствии с датой проведения контроля.

- Отметка, полученная за устный ответ, выставляется в классный журнал до конца учебного занятия.
- Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку.
- Отметка за творческие работы (эссе, сочинение) - не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- Отметка за контрольную работу по математике в 10 -11 классах - не более чем через 3 дня после их проведения;
- Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- Отметка за сочинение и изложение в 10 -11 классах по русскому языку и литературе - не позже, чем через 14 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками (например: 54).

За один урок обучающийся может получить несколько отметок за разные виды и формы контроля. На странице электронного или обычного классного журнала они размещаются в одной клетке (например: 54).

Отметка за письменные работы также выставляются учителем в тетрадь обучающегося после текста работы с указанием на ошибки, допущенные при выполнении задания.

Запрещается выставлять отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене; за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.9. По просьбе учащегося в течение 14 дней допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в электронный журнал взамен ранее выставленной неудовлетворительной отметки, в печатный журнал – рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (отметка «2») определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 2 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные учащимся темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины отметка в классный журнал может выставляться после опроса учащегося по данному материалу. В это случае отметка в классный журнал может выставляться после отметки об отсутствии обучающегося в электронном журнале в ту же графу (например: Н5).

2.12. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.13. Успеваемость обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, а также обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей условий обучения и содержания образования, предусмотренных адаптированной общеобразовательной программой и/или индивидуальным учебным планом. Кроме того, возможно увеличение времени, отведенного на ее выполнение (до 50% от предусмотренного).

2.14. Аттестация за триместр проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за учебный период. При выставлении оценки за триместр учитываются все отметки, полученные обучающимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия.

Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

Обучающемуся, пропустившему более 70% учебных занятий в течение учебного периода при отсутствии текущих отметок в журнале в графе оценок за триместр делается запись «н/а» (не аттестован).

В случае получения неудовлетворительной оценки за триместр, положительная отметка может быть выставлена только после успешного выполнения обучающимся тематических контрольных работ, проведенных за этот период.

2.15. Триместровые и годовые отметки выставляются в журнал не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала экзаменов в классах.

2.16. Текущий контроль освоения учащимися курсов внеурочной деятельности не предусмотрен.

2.17. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.18. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50 % учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной сдаче учебного материала, изучаемого в триместре, в форме текущего контроля по выбору учителя по согласованию с родителями.

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

2.20. Родители (законные представители) могут получить информацию об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося заочно (в электронном виде в форме электронного дневника) через автоматизированную информационную систему

«Сетевой город. Образование», включая сведения о теме занятий и форме работ, по результатам которых получены оценки.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде распечатки из электронного журнала, а также в электронной форме в виде электронного письма в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», для чего могут обратиться к классному руководителю.

В случае несогласия обучающихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестацией считается подведение итогов обучения учащихся 1-11х классов за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня результатов освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования;

- контроль реализации образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету и курсу, предусмотренному учебным планом.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, по учебному плану для очно-заочной и заочной форм обучения, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам и элективным курсам осуществляется по пятибалльной системе, в соответствии с п. 2.6 Положения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-х классах, по модулям «ОРКиСЭ» в 4-х классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации оценки («освоено»).

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации:

- оценка по итогам текущего контроля (ОИТ) – «средне триместровая» отметка, вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3 триместры для 2-11 классов и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- оценка по итогам текущего контроля с учетом оценки за годовую контрольную работу (ОИТг) – вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3 триместр для 2-11 классов и оценкой, полученной обучающимся за годовую контрольную работу по предмету, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

За 2 недели до даты промежуточной аттестации обучающемуся может быть объявлена предварительная годовая отметка по каждому предмету.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит государственной итоговой аттестации досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

3.8. Промежуточная аттестация для юношей 10-х классов, проходящих подготовку по основам военной службы во время пятидневных учебных сборов, по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с учетом отметки за учебные сборы.

3.9. Формой промежуточной аттестации для учащихся, завершающих обучение по программам основного общего образования, является итоговое собеседование по русскому языку. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования по русскому языку не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.10. Формой промежуточной аттестации для учащихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования, является итоговое сочинение (изложение). Получение «зачета» по результатам итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового сочинения (изложения) не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

3.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные (адаптированные) условия промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные в Учреждение из других образовательных организаций в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

3.14. Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации проходят её в форме итогового контроля – зачетов и/или контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся начального общего (1-3 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) учащихся.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия в составе не менее 3 человек: председатель; педагогический работник, работающий с данным учеником; педагогический работник данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) первой или высшей квалификационной категории. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются в протоколе и вносятся в классный журнал и итоговые ведомости.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся в Учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащихся в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.

4.10. Решение о переводе учащегося в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс, оставление на повторное обучение принимаются на заседании педагогического совета. На основании решения педагогического совета директором Учреждения издается соответствующий приказ.

4.11. Учащиеся, не освоившие образовательную программу основного общего образования, к обучению на уровень среднего общего образования не допускаются.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Учащиеся 4 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), план внеурочной деятельности и имеющие отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана, допускаются к обучению на уровень основного общего образования.

4.11. Учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), план внеурочной деятельности и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию допускаются к государственной итоговой аттестации. При успешной сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся допускаются к обучению на уровень среднего общего образования и им выдается аттестат об основном общем образовании.

4.4. Учащиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) допускаются к государственной итоговой аттестации. При успешной сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в учреждении, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждение.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, или его родители (законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

6. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажном и электронном носителях

6.1. Информация о результатах успеваемости, аттестации хранится на бумажном или электронном носителях в архиве.

Принято с учетом мнения Совета МБОУ СОШ № 12
(протокол № 4 от 30.08.2019 г.)

1. Оценка устных ответов учащихся

1.1 Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

1.3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

1.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2. Оценка письменных работ обучающихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опiski. Среди ошибок следует выделить негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка «5» выставляется, если:

- учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если:

- ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если:

- ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка «2» выставляется, если:

- ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- «5» – если все задания выполнены; - «4» – выполнено правильно не менее заданий;
- «3» – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1-2 ошибки;
- «3» – 3-4 ошибки;
- «2» – допущено до 7 ошибок.